

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
8-9 КЛАСС.**

**Задание 1.**

**А) Выберите правильный вариант ответа из предложенных.**

1.1. К правам ребёнка в семье относится право

- 1) свободно распоряжаться имуществом родителей  
2) выбора способа воспитания  
3) на заботу родителей о себе  
4) собственности на доходы, полученные родителями

1.2. Продукт труда, изготовленный для продажи, - это

- 1) имущество                      2) сырьё                      3) товар                      4) наследство

1.3. Обязанностью гражданина РФ является:

- 1) участие в выборах  
2) уплата налогов и сборов  
3) участие в работе судов  
4) обращение в государственный орган с предложениями

1.4. Какие признаки характеризуют отношения школьных товарищей, совершающих туристическую поездку во время каникул

- 1) сугубо формальный характер                      3) знакомство  
2) дружба                      4) эмоционально-позитивное отношение

1.5. К социальным правам гражданина относят

- 1) презумпцию невиновности                      3) право на защиту материнства и детства  
2) свободу слова, мысли, мирных собраний                      4) право на свободу творчества

1.6. Основная цель экономической деятельности

- 1) снижение затрат производства                      3) устранение неравенства доходов  
2) удовлетворение потребностей людей                      4) увеличение индивидуальных доходов

1.7. Понятие «общество» включает в себя

- 1) весь окружающий мир                      3) способы взаимодействия людей  
2) природную среду обитания                      4) полный разрыв отношения с природой

1	2	3	4	5	6	7
1, 3	3	1	2, 4	2	2	3

**Б) По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.**

1. Уплата неустойки, признание права, компенсация морального вреда, возмещение убытков.

2. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

3. Начальное, основное, полное, высшее.

4. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество.

1. нефть                      3. образование  
2. общество                      4. добродетель

**Задание 2.**

А) Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

1. Монархия, абсолютная, неограниченная, конституционная, республика.
2. Плотники, каменщики, крановщики, маляры, строительные материалы.
3. Конституция, федеральный закон, указ Президента, кодекс.

1. Республика, т.к. остальные виды монархии  
2. строительные материалы - остальные  
3. Кодекс - т.к. остальные это более  
высшие правовые системы

Б) Лингвистический конструктор. Из приведенных слов и словосочетаний выберите два термина и составьте определение обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр.

Организация, политика, индивидуальные особенности, политическая партия, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, способности, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

1.

Ответ: политическая партия - организация, выражающая интересы социальных групп, активная часть общества, участвующая в борьбе за власть

2. Ответ:

способности - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех в деятельности

Задание 3.

А) Оцените суждения как верные или неверные.

1. А. «Главным в характеристике личности является общественная сущность».

Б. «Новорожденный человек является индивидом, но не личностью».

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

2. А. Природа и общество неразрывно связаны.

Б. Природа и общество развиваются независимо друг от друга.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

3. А. Права человека носят всеобщий характер: все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в правах.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

1	2	3
X	X	X

Б) Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»):

1. Президент Российской Федерации вправе отменить закон, противоречащий Конституции Российской Федерации.

2. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
3. Чем масштабнее конфликт, тем реже он встречается.
4. Свобода личности – законодательно закреплённая возможность получать материальные, духовные и иные блага.
5. Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни.
6. При прочих равных условиях, реклама здорового образа жизни способствует увеличению спроса на услуги тренажёрных классов.

1	2	3	4	5	6
<del>ра</del>	<del>неб</del>	<del>ра</del>	<del>ра</del>	<del>ра</del>	<del>неб</del>

05 4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов или словосочетаний из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте могут и не встречаться.

«Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает 8 (1), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса, или 5 (2).

Изначально 8 (3) была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключённое в их недрах (нефть, газ и др.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без 9 (4). Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является 1 (5). В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других – с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определённые группы людей: работники, собственники средств производства, за таким ресурсом как 4 (6) – организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определённую долю в общем доходе: работники получают доход в форме 6 (7), 12 (8) – процент, 3 (9) – ренту, 2 (10) – прибыль. По поводу этого дохода между его владельцем и 14 (11) возникает система сложных экономических отношений».

Список понятий:

- |                                     |                               |                          |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1) труд человека                    | 6) деньги                     | 11) заработная плата     |
| 2) предпринимательская деятельность | 7) фактор производства        | 12) государство          |
| 3) земля                            | 8) хозяйственная деятельность | 13) собственник капитала |
| 4) производственная деятельность    | 9) капитал                    | 14) предприниматель      |
| 5) дивиденды                        | 10) собственник земли         | 15) общество             |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<del>8</del>	<del>5</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>1</del>	<del>4</del>	<del>6</del>	<del>12</del>	<del>3</del>	<del>2</del>	<del>14</del>

05 5. Решите правовую задачу.

16-летний учащийся школы Сергей Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток», утащил с прилавка товары на общую сумму 470 рублей. Какое правонарушение совершил Сергей? К какому виду ответственности относится данное правонарушение?

Ответ:

Он утащил с прилавка товар, таким  
образом совершил правонарушение. Сергей подвер-  
гнут административному виду на-  
казаний.