

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
8-9 КЛАСС.**

Задание 1.

А) Выберите правильный вариант ответа из предложенных.

- 1.1. К правам ребёнка в семье относится право
 1) свободно распоряжаться имуществом родителей
 2) выбора способа воспитания
 3) на заботу родителей о себе
 4) собственности на доходы, полученные родителями
- 1.2. Продукт труда, изготовленный для продажи, - это
 1) имущество 2) сырьё 3) товар 4) наследство
- 1.3. Обязанностью гражданина РФ является:
 1) участие в выборах
 2) уплата налогов и сборов
 3) участие в работе судов
 4) обращение в государственный орган с предложениями
- 1.4. Какие признаки характеризуют отношения школьных товарищей, совершающих туристическую поездку во время каникул
 1) сугубо формальный характер 3) знакомство
 2) дружба 4) эмоционально-позитивное отношение
- 1.5. К социальным правам гражданина относят
 1) презумпцию невиновности 3) право на защиту материнства и детства
 2) свободу слова, мысли, мирных собраний 4) право на свободу творчества
- 1.6. Основная цель экономической деятельности
 1) снижение затрат производства 3) устранение неравенства доходов
 2) удовлетворение потребностей людей 4) увеличение индивидуальных доходов
- 1.7. Понятие «общество» включает в себя
 1) весь окружающий мир 3) способы взаимодействия людей
 2) природную среду обитания 4) полный разрыв отношения с природой

1	2	3	4	5	6	7
3	3	2	2	3	2	3

Б) По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- Уплата неустойки, признание права, компенсация морального вреда, возмещение убытков.
- Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
- Начальное, основное, полное, высшее.
- Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество.

1- возмещение какого-либо ущерба
 2- виды развития общества, 3- этапы образования
 4- права человека

Задание 2.

А) Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

1. Монархия, абсолютная, неограниченная, конституционная, республика.
2. Плотники, каменщики, крановщики, маляры, строительные материалы.
3. Конституция, федеральный закон, указ Президента, кодекс.

1 - этот тип государства имеет другой тип правления
2 - это не профессии
3 - он принимается президентом, а остальные функции.

Б) Лингвистический конструктор. Из приведенных слов и словосочетаний выберите два термина и составьте определение обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр.

Организация, политика, индивидуальные особенности, политическая партия, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, способности, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

1.

Ответ: _____

2. Ответ: _____

Задание 3.

А) Оцените суждения как верные или неверные.

1. А. «Главным в характеристике личности является общественная сущность».

Б. «Новорождённый человек является индивидом, но не личностью».

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. А. Природа и общество неразрывно связаны.

Б. Природа и общество развиваются независимо друг от друга.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. А. Права человека носят всеобщий характер: все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в правах.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1	2	3
2	1	3

Б) Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»):

1. Президент Российской Федерации вправе отменить закон, противоречащий Конституции Российской Федерации.

2. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
3. Чем масштабнее конфликт, тем реже он встречается.
4. Свобода личности – законодательно закрепленная возможность получать материальные, духовные и иные блага.
5. Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни.
6. При прочих равных условиях, реклама здорового образа жизни способствует увеличению спроса на услуги тренажерных классов.

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	да	нет	нет

65 4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов или словосочетаний из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте могут и не встречаться.

«Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает 8 4 (1), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса, или 1 (2).

Изначально 8 (3) была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в их недрах (нефть, газ и др.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без 2 (4). Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является 9 (5). В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других – с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, собственники средств производства, за таким ресурсом как 6 (6) – организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме 11 (7), 12 (8) – процент, 10 (9) – ренту, 15 (10) – прибыль. По поводу этого дохода между его владельцем и 13 (11) возникает система сложных экономических отношений».

Список понятий:

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1) труд человека | 6) деньги | 11) заработная плата |
| 2) предпринимательская деятельность | 7) фактор производства | 12) государство |
| 3) земля | 8) хозяйственная деятельность | 13) собственник капитала |
| 4) производственная деятельность | 9) капитал | 14) предприниматель |
| 5) дивиденды | 10) собственник земли | 15) общество |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	1	8	2	9	6	11	12	10	15	13

205 5. Решите правовую задачу.

16-летний учащийся школы Сергей Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток», утащил с прилавка товары на общую сумму 470 рублей. Какое правонарушение совершил Сергей? К какому виду ответственности относится данное правонарушение?

Ответ:

Сергей совершил кражу, ему грозит административное наказание.