

8

Выберите верные ответы и впишите их в соответствующие ячейки таблицы.

а) активным избирательным правом
б) классическим избирательным правом
в) пассивным избирательным правом
г) консервативным избирательным правом

- а) результат соглашения между учёными
- б) свойство знания абсолютно соответствовать действительности
- в) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям

а) индивид б) субъект в) индивидуальность г) личность

а) переход общества от простых, менее развитых форм к более развитым, сложным

- б) развитие производительных сил
- в) прогресс науки и техники
- г) усиление господства человека над природой
- д) возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку

- а) политика распределения расходов;
- б) политика установления налогов с населения;
- в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учётной ставки и нормы обязательных резервов;
- г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения.

- б) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы
- в) обладать властью над другими членами группы
- г) уметь мотивировать к деятельности других членов группы

- б) глубокой социальной дифференциацией
- в) стабильностью социальных статусов людей
- г) маргинализацией общества

| | | | | | | |
|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 |
| a | δ | a | g | r | r | b |

Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Внесите в таблицу свои ответы.

2.2 В случае, когда Президент РФ не может выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель правительства.

2.4 Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

2.5 Субкультура – автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление её носителей.

2.6 В соответствии с законом адвокатская деятельность является предпринимательской.

2.7 Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

10

2.8 Согласно закону стоимости величина спроса находится в обратной зависимости от изменения цены единицы товара.

2.9 Наличие фрикционной безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.

2.10 Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
|-------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|
| нет + | да + | да - | нет - | да + | да - | да + | нет + | да - | нет - |

Задание 3.

Назовите понятие, общее для приведённых ниже рядов слов, объединяющее их, и запишите в таблицу.

3.1 Опека, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок.

3.2 Палка-копалка, прялка, сверлильный станок.

3.3 Живопись, театр, музыка.

3.4 Учёба, игра, труд.

3.5 Прямой умысел, косвенный умысел, неосторожность.

3.6 Страта, класс, сословие.

3.7 Сбор налогов, защита границ, издание законов.

3.8 Православие, католицизм, протестантизм.

| 3.1 + | 3.2 + | 3.3 + | 3.4 + | 3.5 + | 3.6 + | 3.7 + | 3.8 + |
|----------------|--------------------|----------|-------|--------------|---------------|-------------|---------|
| семейное право | инструментальность | культура | видос | преступление | стратификация | государство | религия |

Задание 4.

А) Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и числам.

1 внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролёр, стремления

2 группа, стремление, противостояние, или, за, курс, официальный, социальный, за, влияние, или, власть, неё, на, политической, бороться

0 1. Мысли и внутреннее стремление человека - контролеры по поведению

2.

Б) В логике все понятия по объёму и содержанию делятся на несколько видов. По объёму они бывают единичными – в объём понятия входит только один объект, например первый Президент России; общими – в объём понятия входит много объектов, например президент; и нулевыми (пустыми) – в объём понятия не входит ни один объект, например марсианский житель. Вам предлагается ряд понятий. Разделите их по объёму, занеся порядковые номера понятий в соответствующие графы таблицы.

1) марксист; 2) республика Ватикан; 3) автор «Капитала»; 4) первобытное право; 5) мусульманин; 6) страна; 7) экономический рост в период рецессии; 8) социализация моего первого ребёнка; 9) действующая Конституция РФ.

| Единичные | Общие | Нулевые |
|------------|---------------|---------|
| 2, 4, 9, 3 | 5, 6, 1, 8, 7 | 4, 2, 7 |

В) А.С. Пушкин в трагедии «Скупой рыцарь» не только описал человеческий порок скупость, но и отразил аллегорично основные функции денег. Прочитайте приведённые ниже отрывки из трагедии и запишите в таблице, какие функции денег представлены в каждом отрывке.

1 Деньги? – деньги

Всегда, во всякий возраст нам пригодны;

Но юноша в них ищет слуг проворных

И не жалея шлёт туда, сюда.

Старик же видит в них друзей надёжных

И бережёт их как зеницу ока.

3 Тут есть дублон старинный... вот он. Нынче

Вдова мне отдала его, но прежде

С тремя детьми полдня перед окном

Она стояла на коленях воя.

Шёл дождь, и перестал, и вновь пошёл,

Притворщица не трогалась; я мог бы

Лишь захочу – воздвигнутся чертоги;
 В великолепные мои сады
 Сбегутся нимфы резвою толпою;
 И музы дань свою мне принесут,
 И вольный гений мне поработится,
 И добродетель и бессонный труд
 Смирненно будут ждать моей награды.
 Я свистну и ко мне послушно, робко
 Вползёт окровавленное злодейство,
 И руку будет мне лизать и в очи
 Смотреть, в них знак моей читая воли.

Её прогнать, но что-то мне шептало,
 Что мужнин долг она мне принесла
 И не захочет завтра быть в тюрьме.
 4 А всё ж он не в убытке;
 Его нагрудник цел венецианский,
 А грудь своя: гроша ему не стоит;
 Другой себе не станет покупать.
 Зачем с него не снял я шлема тут же!

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|---------|------------|----------|
| Обращение | плагиат | накопление | лифтовая |

Задание 5.

А) Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

Экзистенцизм – философия существования.

Менталитет – образ мышления личности или общественной группы.

Ксенофобия – нетерпимое отношение ко всему непривычному, чужому.

Менеджмент – управление производством.

Инициант – особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц.

Прецедент – случай, имевший ранее место и служащий примером для последующих случаев подобного рода.

Сегрегация – вид расовой дискриминации.

Девальвация – официальное понижение стоимости денежной единицы.

Сепаратизм – стремление к обособлению, отделению.

Б) Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

1. Следователь В. один производил допрос подозреваемого 15-летнего С. По окончании допроса следователь разрешил С. подписать протокол, не знакомясь с его содержанием. **Какие нарушения закона допустил следователь? Укажите все нарушения**

2. Депутатская фракция Государственной думы представила законопроект о внесении поправки в Федеральный закон «О гражданстве РФ». Для усиления борьбы с преступностью депутаты предлагали лишать российского гражданства за совершение особо тяжких преступлений после вступления в законную силу приговора суда. Для решения вопроса документ был направлен на юридическую экспертизу. **Каково должно быть заключение экспертов с позиции международного и внутреннего законодательства? Объясните почему?**

Б) Он производил допрос 15-летнего, то есть несовершеннолетнего

2 без присутствия родителей

3) он разрешил подписать протокол без ознакомления с его содержанием

Б2)