

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
10-11 КЛАССЫ.**

Задание 1.

Выберите верные ответы и впишите их в соответствующие ячейки таблицы.

- 1.1 Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется
 а) активным избирательным правом ☐ б) классическим избирательным правом ☐ в) ☒ пассивным избирательным правом ☐
 г) консервативным избирательным правом ☐
- 1.2 В соответствии с прагматической концепцией истинности истина – это
 а) результат соглашения между учёными ☐
 б) свойство знания абсолютно соответствовать действительности ☐
 в) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям ☐
 г) ☒ то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы
- 1.3 Выберите термин, который отражает своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека
 а) индивид ☐ б) субъект ☐ в) ☒ индивидуальность ☐ г) личность ☐
- 1.4 Критериями общественного прогресса **не** может выступать:
 а) переход общества от простых, менее развитых форм к более развитым, сложным ☐
 б) развитие производительных сил ☐
 в) прогресс науки и техники ☐
 г) ☒ усиление господства человека над природой ☐
 д) возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку ☐
- 1.5 Фискальной политикой называется:
 а) политика распределения расходов; ☐
 б) политика установления налогов с населения; ☐
 в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учётной ставки и нормы обязательных резервов; ☐
 г) ☒ политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения.
- 1.6 Условие, необходимое для того, чтобы человек занял позицию эмоционального лидера в группе
 а) ☒ владеть большими знаниями и навыками, чем другие члены группы ☐
 б) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы ☐
 в) обладать властью над другими членами группы ☐
 г) уметь мотивировать к деятельности других членов группы ☐
- 1.7 Социальное развитие современной России не характеризуется
 а) усложнением социальной структуры ☐
 б) глубокой социальной дифференциацией ☐
 в) стабильностью социальных статусов людей ☐
 г) ☒ маргинализацией общества ☐

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
б +	в +	в +	в +	в +	а —	в —

Задание 2.

Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Внесите в таблицу свои ответы.

- 2.1 Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом. *Da Нет*
- 2.2 В случае, когда Президент РФ не может выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель правительства. *Da*
- 2.3 Онтология является философской дисциплиной, изучающей общество. *Нет*
- 2.4 Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме. *Da*
- 2.5 Субкультура – автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление её носителей. *Da*
- 2.6 В соответствии с законом адвокатская деятельность является предпринимательской. *Нет*
- 2.7 Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания. *Da*

148
2.8 Согласно закону стоимости величина спроса находится в обратной зависимости от изменения цены единицы товара. *Да*

2.9 Наличие фрикционной безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике. *Да*

2.10 Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков. *Нет*

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>

Задание 3.

Назовите понятие, общее для приведённых ниже рядов слов, объединяющее их, и запишите в таблицу.

3.1 Опека, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок.

3.2 Палка-копалка, прялка, сверлильный станок.

3.3 Живопись, театр, музыка.

3.4 Учёба, игра, труд.

3.5 Прямой умысел, косвенный умысел, неосторожность.

3.6 Страта, класс, сословие.

3.7 Сбор налогов, защита границ, издание законов.

3.8 Православие, католицизм, протестантизм.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
<i>семейное право</i>	<i>предмет труда</i>	<i>искусство</i>	<i>реальный предмет</i>	<i>преступление</i>	<i>соц. статус-функция</i>	<i>законодат. власть</i>	<i>Христианство</i>

Задание 4.

А) Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и числам.

1 внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролёр, стремления

2 группа, стремление, противостояние, или, за, курс, официальный, социальный, за, влияние, или, власть, неё, на, политической, бороться

Б) В логике все понятия по объёму и содержанию делятся на несколько видов. По объёму они бывают единичными – в объём понятия входит только один объект, например первый Президент России; общими – в объём понятия входит много объектов, например президент; и нулевыми (пустыми) – в объём понятия не входит ни один объект, например марсианский житель. Вам предлагается ряд понятий. Разделите их по объёму, занеся порядковые номера понятий в соответствующие графы таблицы.

1) марксист; 2) республика Ватикан; 3) автор «Капитала»; 4) первобытное право; 5) мусульманин; 6) страна; 7) экономический рост в период рецессии; 8) социализация моего первого ребёнка; 9) действующая Конституция РФ.

Единичные	Общие	Нулевые
<i>3, 4, 9, 8, 2</i>	<i>1, 5, 6</i>	<i>2, 7</i>

В) А.С. Пушкин в трагедии «Скупой рыцарь» не только описал человеческий порок скупость, но и отразил аллегорично основные функции денег. Прочитайте приведённые ниже отрывки из трагедии и запишите в таблице, какие функции денег представлены в каждом отрывке.

1 Деньги? – деньги

Всегда, во всякий возраст нам пригодны;
Но юноша в них ищет слуг проворных
И не жалея шлёт туда, сюда.
Старик же видит в них друзей надёжных
И бережёт их как зеницу ока.

3 Тут есть дублон старинный... вот он. Нынче

Вдова мне отдала его, но прежде
С тремя детьми полдня перед окном
Она стояла на коленях моя.
Шёл дождь, и перестал, и вновь пошёл,
Притворщица не трогалась; я мог бы

2 Лишь захочу – воздвигнутся чертоги;
 В великолепные мои сады
 Сбегутся нимфы резвою толпою;
 И музы дань свою мне принесут,
 И вольный гений мне поработится,
 И добродетель и бессонный труд
 Смирненно будут ждать моей награды.
 Я свистну и ко мне послушно, робко
 Вползёт окровавленное злодейство,
 И руку будет мне лизать и в очи
 Смотреть, в них знак моей читая воли.

Её прогнать, но что-то мне шептало,
 Что мужнин долг она мне принесла
 И не захочет завтра быть в тюрьме.
 4 А всё ж он не в убытке;
 Его нагрудник цел венецианский,
 А грудь своя: гроша ему не стоит;
 Другой себе не станет покупать.
 Зачем с него не снял я шлема тут же!

1	2	3	4
Напоминание +	Питается →	Обращение ~	Чужа Стоимости f

Задание 5.

А) Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

Экзистенциализм – философия существования.

Менталитет – образ мышления личности или общественной группы.

Ксенофобия – нетерпимое отношение ко всему непривычному, чужому.

Менедмент – управление производством.

Импичмент – особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц.

Прцдент – случай, имевший ранее место и служащий примером для последующих случаев подобного рода.

Сегрегация – вид расовой дискриминации.

Девальвация – официальное понижение стоимости денежной единицы.

Спратизм – стремление к обособлению, отделению.

Б) Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

1. Следователь В. один производил допрос подозреваемого 15-летнего С. По окончании допроса следователь разрешил С. подписать протокол, не знакомясь с его содержанием. **Какие нарушения закона допустил следователь? Укажите все нарушения**

2. Депутатская фракция Государственной думы представила законопроект о внесении поправки в Федеральный закон «О гражданстве РФ». Для усиления борьбы с преступностью депутаты предлагали лишать российского гражданства за совершение особо тяжких преступлений после вступления в законную силу приговора суда. Для решения вопроса документ был направлен на юридическую экспертизу. **Каково должно быть заключение экспертов с позиции международного и внутреннего законодательства? Объясните почему?**